

# Plan Nacional de Equidad Racial y Afrodescendencia

2019-2022

Resumen

Ley 19.122 Afrodescendientes. Art. 1º:

*«Reconócese que la población afrodescendiente que habita el territorio nacional ha sido históricamente víctima del racismo, de la discriminación y la estigmatización desde el tiempo de la trata y tráfico esclavista, acciones estas últimas que hoy son señaladas como crímenes contra la humanidad de acuerdo al derecho internacional.»*

## Plan Nacional de Equidad Racial y Afrodescendencia 2019-2022 Resumen

@MIDES, 2019

El Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) es el organismo que lidera y articula las políticas sociales del país y es el ente rector de las políticas de equidad étnico-racial a nivel interinstitucional (Ley N.º 19.670).

## De la negación al reconocimiento de derechos

La población afrodescendiente en Uruguay acumula históricamente discriminación racial, distintas vulnerabilidades y desigualdades múltiples. Sin embargo, el discurso oficial sostuvo siempre que en el país no existía discriminación racial y por tanto grupos que sufrieran el racismo. Esta negación fue sistemática y se reflejó incluso en los informes elevados por el Estado uruguayo a los organismos internacionales, incluyendo los remitidos al Comité para la Eliminación de la Discriminación Racial (CERD).

Recién a principios del siglo XXI Uruguay comenzó a reconocer la fuerte discriminación racial que padece la población afrodescendiente en el territorio nacional.

Hoy el Estado uruguayo asume que el racismo y la discriminación racial tienen origen en el tiempo de la trata y tráfico esclavista, y que se trata de un crimen contra la humanidad.<sup>1</sup>

La construcción colectiva del Plan Nacional de Equidad Racial y Afrodescendencia 2019-2022 es el primer esfuerzo participativo y sistemático aplicado al diseño de políticas públicas para el goce pleno de los derechos económicos, culturales, sociales y ambientales de las personas afrodescendientes en Uruguay.

1. Artículo 1º de la Ley 19.122 (2013).

Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/19122-2013>

## Hoja de ruta para reducir las brechas socio-raciales

El Plan Nacional de Equidad Racial y Afrodescendencia 2019-2022, elaborado mediante un proceso participativo, es una hoja de ruta para garantizar el ejercicio pleno de derechos de la población afrodescendiente.

El objetivo es reducir las brechas socio-raciales existentes entre la población afro y no afro en Uruguay.

Además, el Plan promueve medidas de reconocimiento, justicia y desarrollo para poner en valor el legado de las comunidades afrodescendientes y sus contribuciones a la historia y la identidad nacional.

El Consejo Nacional de Equidad Étnico Racial y Afrodescendencia será el responsable de asesorar y transversalizar la perspectiva étnico-racial y afrodescendiente en las políticas públicas del Estado uruguayo.

Actualmente en Uruguay las personas afrodescendientes sufren fuertes inequidades:

- mayor incidencia de la pobreza (10% más, INE 2018)
- más desempleo (3,7% más, ECH 2017)
- menores ingresos reales por hora (18,1% menos, ECH 2016)
- menos egresados del nivel secundario (18,3% menos entre jóvenes de 21 a 22 años)
- cuatro veces menos en el acceso a la educación superior que las personas no afrodescendientes (3,1% y 12,1% respectivamente, CEPAL 2017)
- casi tres veces más residentes en asentamientos irregulares (12,7%) que la población no afrodescendiente (4,2%), (PNUD 2013)





El Plan Nacional de Equidad Racial y Afrodescendencia 2019-2022 constituye un imperativo ético para el Estado uruguayo, reafirmado en la última comparecencia ante el Comité para la Erradicación de la Discriminación Racial de las Naciones Unidas (CERD).

## Principios rectores

El Plan adopta medidas que impactarán las áreas de reconocimiento, justicia y desarrollo, lo que significará un gran aporte a la consolidación de la democracia participativa y a la inclusión de poblaciones que históricamente han sido relegados en sus derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos.

1. Participación ciudadana amplia y plural.
2. Descentralización administrativa y un papel más activo de los departamentos, municipios y localidades.
3. Articulación inter-institucional e integralidad en las respuestas de la institucionalidad pública estatal.
4. Reconocimiento de la existencia del racismo estructural, institucional, cotidiano y de los daños que produce en la población afrouruguaya y afrodescendiente.
5. Adecuación de la administración pública a la perspectiva de equidad étnico-racial.
6. Promoción de la equidad racial en intersección con las perspectivas de género, generación y territorio.
7. Garantía al ejercicio de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales, culturales y ambientales.

Los principios rectores del Plan están estrechamente ligados a la agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Por su parte, el Decenio Internacional de las Personas Afrodescendientes 2015-2024 constituye una oportunidad de avanzar a nivel global en el combate al racismo y en la conquista de la equidad racial y la igualdad de oportunidades para todas las personas de ascendencia africana.

## Objetivos

El desafío en materia de equidad étnico-racial continúa siendo trabajar en la eliminación de las distintas formas y expresiones del racismo estructural; combatir las narrativas y prácticas institucionalizadas que sustentan la discriminación racial y que naturalizan la exclusión y la desigualdad sociorracial, con la finalidad de promover una ciudadanía multicultural, intercultural e inclusiva por medio de políticas públicas del Estado.

Asimismo, el Plan busca robustecer escenarios de participación ciudadana, poniendo énfasis en la participación social de las organizaciones afrodescendientes existentes a nivel nacional, regional y local, así como propender por el fortalecimiento de las mismas.

Los objetivos son:

- Identificar, ordenar y orientar las políticas públicas que promueven la inclusión económica, social y política de las personas y hogares afrodescendientes a nivel nacional y regional.
- Promover la participación social de las personas afrodescendientes en sus territorios, en diálogo con los y las representantes de los organismos gubernamentales en general y con el Grupo de Trabajo sobre políticas de equidad racial en particular.
- Incorporar la perspectiva de equidad étnico-racial en las políticas, programas y proyectos con el objetivo de erradicar las brechas de desigualdad socio-racial que hasta la fecha se mantienen.

## Estrategias 2019 – 2022

- Estrategia 1. Visibilización estadística de la población afrodescendiente.
- Estrategia 2. Combate a todas las formas de discriminación para garantizar el ejercicio de los derechos universales y aumentar la dignidad de la población afrodescendiente.
- Estrategia 3. Reducción de la pobreza multidimensional desde una perspectiva étnico-racial, afrodescendiente y territorial.
- Estrategia 4. Viviendas dignas y entornos incluyentes.
- Estrategia 5. Un sistema educativo comprometido con el presente y el futuro de las y los afrodescendientes.
- Estrategia 6. Mercado de trabajo equitativo y empleo con perspectiva étnico-racial.
- Estrategia 7. Un sistema de salud con perspectiva de equidad étnico-racial.
- Estrategia 8. Posicionamiento de las mujeres afrodescendientes como pilares de una nueva ciudadanía.
- Estrategia 9. Empoderamiento económico con perspectiva étnico-racial y territorial.
- Estrategia 10. Fortalecimiento de la articulación entre el Estado y la sociedad civil afrodescendiente apelando al aumento de su autonomía.

## Ejes claves

- Información de los principales problemas y propuestas por región.
- Aspectos que permitan la transversalidad de la dimensión étnico racial a través de:
  - Incorporación de la variable en los registros administrativos de los organismos del Estado.
  - Monitoreo de las metas e indicadores por lineamiento estratégico.
  - Diseños de capacitación a decisores, mandos medios, técnicos/as, operadores y personal docente.
  - Elementos para la planificación del plan a nivel local.

## Asambleas territoriales regionales

Las asambleas regionales fueron diseñadas como el principal escenario para posibilitar una amplia y activa participación de la ciudadanía afrodescendiente y de funcionarios y funcionarias de diversas instituciones del Estado y de los gobiernos sub-nacionales.

Buscaron, en primer lugar, conocer el estado del derecho de las personas afrodescendientes con relación al trabajo, la salud, la vivienda, la educación y las prácticas de discriminación existentes.

En segundo lugar, apuntaron a recoger propuestas desde los territorios para lograr el principal objetivo del Plan: que la ciudadanía afrodescendiente “no se quede atrás” en el pleno ejercicio de sus derechos.

Esta metodología permitió conocer la realidad de las vidas afrodescendientes a nivel departamental y regional, y también captar el involucramiento y posible compromiso de los diversos agentes, lo que podría favorecer la apropiación y posterior implementación y monitoreo del Plan.

Zona	Departamentos				Fecha de las asambleas
Zona 1	Salto	Paysandú	Artigas		Octubre 2018
Zona 2	Río Negro	Soriano	Flores	Durazno	Noviembre 2018
Zona 3	Rivera	Tacuarembó			Noviembre 2018
Zona 4	Lavalleja	Treinta y Tres	Cerro Largo		Noviembre 2018
Zona 5	Canelones	Maldonado	Rocha		Noviembre 2018
Zona 6	Montevideo	Florida	Colonia	San José	Diciembre 2018
Validación y presentación del Plan Nacional en Montevideo					Marzo 2019

# Problemas y propuestas elaboradas en cada región

Los cuadros que siguen resumen parcialmente los problemas y las propuestas elaboradas en los seis talleres regionales, sobre los cinco temas tratados: trabajo, educación, salud, vivienda y prácticas de racismos y discriminación.

TEMA: TRABAJO	Zonas					
PROBLEMAS	1	2	3	4	5	6
Trabajo informal, sin aportes y sin jubilación.	X	X	X	X	X	
Tareas poco calificadas y mal remuneradas.	X	X	X		X	
Trabajo ilegal.	X					
Trabajos inestables, zafrales y esporádicos.			X			
Incumplimiento de la cuota laboral establecida en la Ley 19.122.*	X	X	X	X		X
Las formas de contratar de los organismos dificultan el acceso a la cuota laboral , pero también hay desinterés y falta de voluntad política. El MIEM no implementa la Ley 19.122, falta información. *						X
Alta desocupación repercute en las personas afrodescendientes.		X		X		
Disminución del empleo por menor actividad agropecuaria y cese de actividad minera.			X			
Ausencia de personas afro en atención al público o en lugares de poder.			X			
Racismo en la evaluación de postulantes afro con mayor o igual formación.			X			
Acoso laboral y prácticas racistas naturalizadas en un marco de relaciones laborales, violencia institucional y ausencia de respuesta.			X			
Menor conciencia de los derechos de los/as trabajadores/as en las zonas rurales.	X					
Dificultades de comprensión del concepto de ascendencia étnico-racial.	X					
Poca información sobre los derechos de los trabajadores: sindicalización es rechazada y existe estigma (“sos comunista”).			X			
INEFOP no cubre las necesidades del Departamento.			X			
Las personas que participan del Programa Uruguay Trabaja son discriminadas por haber trabajado en el MIDES.			X			
Contrataciones reiteradas por períodos de 3 meses para evadir BPS.				X		
Desconocimiento e incumplimiento de las cuotas laborales establecidas en la Ley 19.122.*				X		
Dificultades de comprensión del concepto de ascendencia étnico-racial.				X		
Las personas afro no suelen trabajar en atención al público en el ámbito privado. En la zona rural suelen trabajar en quintas.					X	
Dificultades para acceder al mercado de trabajo por bajos niveles educativos.					X	

\* Ley 19.122 Afrodescendientes

Reconoce que el Estado debe reparar las consecuencias del racismo, la discriminación y la estigmatización y establece una cuota del 8% para personas afrodescendientes en todos los nuevos llamados para ocupar puestos de trabajo en el Estado. Esta cuota es proporcional al total de la población afrodescendiente a nivel nacional. Según el último censo (2011) en Uruguay el 8,1% de la población es “afro o negra”.

TEMA: TRABAJO	Zonas					
PROPUESTAS	1	2	3	4	5	6
Implementar los cupos laborales previstos en la Ley 19.122.*	X	X				X
Brindar capacitación para la implementación de la Ley 19.122.*	X	X	X	X		
Diseñar mecanismos de control y sanción ante el incumplimiento de la Ley 19.122.*		X	X	X		X
Realizar campañas de difusión de las cuotas de Ley 19.122.*			X	X		X
Prever un mecanismo de denuncia colectiva por incumplimiento de la Ley 19.122.*						X
Formalizar los conocimientos y oficios de la población afrodescendiente mediante INEFOP.	X					
Impartir capacitación en tecnología, forestal, electrónica e informática.		X				
Mejorar el acceso a la educación y a la capacitación para mejorar el acceso al empleo.		X				
Difundir y potenciar los recursos que se tienen en el territorio para la capacitación y búsqueda del trabajo (por ejemplo CEPES).			X			
Ofrecer capacitación interinstitucional mediante INEFOP (incluyendo auxiliar de servicio).			X			
Difundir información para la comunidad afro que desconoce sus derechos.				X		
Difundir mejor las capacitaciones y formaciones disponibles.				X		
Difundir los derechos a los trabajadores.				X		
Apoyar los emprendimientos mediante subsidios.					X	
Brindar formación de acuerdo a las necesidades de los/as trabajadores/as (los fines de semana y en las localidades donde residen).					X	
La cultura afro, en todos sus aspectos, tiene un gran potencial para brindar oportunidades laborales y educativas que el Plan debe considerar.						X
Plantear una estructura para que cada organismo tenga un espacio para el trabajo de la dimensión étnico-racial.						X
Avanzar en el acceso al trabajo privado.						X

TEMA: EDUCACIÓN	Zonas					
PROBLEMAS	1	2	3	4	5	6
Alta deserción estudiantil para trabajar y ayudar a las familias.	X		X	X		
Racismo institucional: los propios trabajadores de la educación discriminan a las familias afros.	X	X				
Naturalización del racismo en los centros educativos desde los niveles pre-escolares (CAIF).	X			X		
Falta de respuestas institucionales ante casos denunciados por discriminación racial en centros educativos.	X			X		
Menor nivel educativo (Primaria completa o Ciclo Básico incompleto).		X				
Es difícil estudiar porque de jóvenes deben trabajar y hay dificultades para acceder a un empleo por falta de estudios.						X
La mayoría de la población afro no culmina Secundaria, es mínimo el porcentaje que accede a educación terciaria o universitaria. Sin embargo, la mayoría de los estudiantes afros ingresan al ISEF o a estudiar enfermería.			X			
Desmotivación para culminar Secundaria porque no genera mejora en las oportunidades laborales.			X			
Existe racismo, bullying y clasismo.				X		
La pregunta sobre ascendencia étnico-racial se formula en espacios sin privacidad.				X		
Los problemas de educación también se relacionan con los lugares en donde vive la población afro y con los centros educativos a los que se accede.						X
En el departamento de Florida, el estudiantado de educación media no reconoce la existencia del racismo.						X
Ni en educación ni en trabajo las políticas públicas hacia afrodescendientes han logrado avances ya que allí el movimiento afro organizado no ha tenido la suficiente incidencia y por tanto no se han logrado mecanismos de equidad racial.						X
No se ha replicado el Diploma en Afrodescendencia y Políticas Públicas de FCS-UdelaR, y en cierta medida va a permanecer como cursos de Educación Permanente.						X

TEMA: EDUCACIÓN	Zonas					
PROPUESTAS	1	2	3	4	5	6
Generar sentidos de pertenencia de la juventud afro en los centros de educación media, porque hoy no se sienten parte y no crean vínculos capaces de sostenerlos.	X					
Abrir más UTUs y trabajar sobre la des-estigmatización de UTU.	X					
Difundir la oferta de estudio media y terciaria que ofrece la región.	X					
Impartir capacitación en tecnología, forestal, electrónica e informática.		X				
Trabajar con el plantel docente la Ley 19.122.			X			
Incluir la temática afro obligatoriamente a la currícula educativa.			X			
Fortalecer en la temática afro a los equipos de trayectoria educativa.			X			
Trabajar, desde los centros educativos y sus referentes, para garantizar la inclusión de los/as estudiantes.				X		
Trabajar con toda la comunidad educativa sobre temas de afrodescendencia y derechos humanos.				X		
Asesorar a los estudiantes afros sobre sus derechos y becas disponibles al momento en que se inscriben de los centros educativos.				X		
Capacitar a las personas que hacen la pregunta de la ascendencia étnico-racial, porque tienden a manipular el dato y vulnerar el derecho de la auto-identificación.				X		
Incluir en la educación lo referente a la religiosidad afro.					X	
Que el Estado brinde formación de acuerdo a las necesidades de los/as trabajadores/as (los fines de semana y en las localidades donde residen).					X	
Difundir información sobre becas que implementan cupos por la Ley 19.122.					X	
Trabajar el racismo y la dimensión-étnico-racial en los centros educativos.						X
Avanzar en cuanto a institucionalidad en el plano de la educación e incluir a la academia.						X
Hacer la segunda edición del Diploma en Afrodescendencia y Políticas Públicas de FCS-UdelaR.						X

TEMA: SALUD	Zonas					
PROBLEMAS	1	2	3	4	5	6
Desconocimiento y desinformación sobre enfermedades de propensión étnica en los centros de salud.	X	X	X	X	X	X
Ancianos en zonas rurales fuera del alcance del Sistema de Cuidados.	X					
Dificultades para realizar traslados a los centros de atención de salud.	X					
Médicos especialistas no alcanzan para cubrir la demanda.	X					
Las personas afrodescendientes discapacitadas sufren mayores exclusiones.	X					
Problemas de salud derivados de las condiciones precarias de las viviendas.	X					
Los médicos ignoran la ascendencia étnico-racial de los/as pacientes.		X			X	
El sistema de salud está construido a partir de un canon blanco, que a su vez está naturalizado.		X			X	
Desconocimiento sobre funcionamiento del sistema de salud o de los derechos de usuarios/as.			X			
Largas esperas para acceder a la atención médica (emergencia, estudios, consulta a especialistas y trámites).			X			
Destrato en la atención por condición de pobreza.			X			
A la población afro no se le realizan estudios específicos por enfermedades de propensión étnica.				X		
Personas pobres o afro reciben trato de menor calidad.				X		
Largas esperas para acceder a la atención médica (emergencia, estudios, consulta a especialistas).			X	X		
Históricamente la asistencia de los afros ha sido principalmente en ASSE, dada la ausencia de trabajo formal. Hoy, con la reforma del FONASA, también hay acceso a mutualistas.						X

TEMA: SALUD	Zonas					
PROPUESTAS	1	2	3	4	5	6
Difundir información sobre enfermedades de propensión étnica.	X		X			X
Sensibilizar a los médicos sobre la dimensión étnico-racial afrodescendiente y las implicancias en la salud.					X	X
Capacitar al personal de salud en enfermedades de propensión étnica y generar un protocolo que establezca qué tipo de estudios se le debe realizar a pacientes afro.				X		
Trabajar sobre la promoción de la salud mental de la población afro, que padece trastornos psiquiátricos a causa del racismo. Incluir la dimensión étnico-racial a la Ley de Salud Mental.					X	
Incluir la dimensión étnico-racial al sistema de salud.						X
Fortalecer la atención primaria, en cuanto a prevención y promoción, como mecanismo para trabajar las enfermedades de propensión étnica.			X			
Tener un protocolo de actuación para la atención de pacientes afrodescendientes.					X	
Mayor cantidad de médicos y especialistas en la región/Departamento.	X		X			
Generar espacios de formación permanente dirigidos a funcionarios/as que apuesten a la sensibilización en derechos humanos.	X					
Fortalecimiento primer nivel de atención con su fuerte anclaje territorial.	X					
Fortalecer políticas en salud sexual y reproductiva.	X					
Generar espacios de formación permanente dirigidos a funcionarios/as que apuesten a la sensibilización en DDHH.			X			



TEMA: VIVIENDA	Zonas					
PROBLEMAS	1	2	3	4	5	6
Imposibilidad de acceder a programas de vivienda y cooperativismo por informalidad laboral y ocupación de predios irregulares.	X	X	X	X	X	X
Hacinamiento de familias numerosas en viviendas.	X			X	X	X
Varias viviendas de distintas familias afro ubicadas en un mismo terreno.	X		X	X	X	
Mayor proporción de población afro asentada en zonas periféricas, asentamientos, zonas inundables y sin servicios suficientes.	X	X	X			
Viviendas de bajos recursos, sin saneamiento, sin luz, sin agua.		X				
Las cooperativas de viviendas no incorporan una perspectiva afro.		X				
Ocupación irregular de terrenos genera disputas por su propiedad y uso.			X			
Hacinamiento en casos de familias numerosas.			X			
Los varones afros son más propietarios y las mujeres afros alquilan más.			X			
La infraestructura de las viviendas que no son de planes suele ser vieja.				X		
Viviendas deshabitadas y abandonadas en las localidades pequeñas.				X		
Soluciones habitacionales no se adecuan a las necesidades de la población afro.					X	
En Canelones y Maldonado está aumentando el número de inmigrantes afro-centroamericanos que viven hacinados.					X	
Desigualdad se expresa en la vivienda y afecta ejercicio de otros derechos.						X
Segregación territorial y concentración de afrodescendientes en la periferia de la capital montevideana y zona metropolitana.						X
MVTOMA no tiene subsidio de cuota para viviendas por ascendencia étnico-racial.						X

TEMA: VIVIENDA	Zonas					
PROPUESTAS	1	2	3	4	5	6
Proyectos cooperativos accesibles para la población afro en sus barrios.	X					
Políticas de acción afirmativa en vivienda para trabajadoras domésticas afro, considerando que la mayoría trabaja de manera informal.	X					
Plan Nacional de Viviendas para Afrodescendientes.						X
Programas de vivienda de ayuda mutua con materiales subsidiados.	X					
Planes de vivienda como MEVIR para población afro.			X			
Construir núcleos de viviendas por ayuda mutua con el apoyo del Estado en pequeñas localidades.					X	
Replicar iniciativas de proyectos cooperativos como Ufama al Sur.						X
Democratizar el acceso a la vivienda mediante mejoras, bolsas de garantías de alquiler, cooperativismo.						X
Proyectos cooperativos a los que pueda acceder la población afro, en relación a sus ingresos y en los barrios (especialmente en zonas como Cerro del Marco).			X			
Acciones afirmativas en vivienda de parte del Estado con la sociedad civil.			X			
Promover proyectos de cooperativas de viviendas para afrodescendientes junto a otros grupos poblaciones.					X	
Cupos para población afro en planes de vivienda como MEVIR.				X		
Subsidio MVOTMA para ingresar a las cooperativas por motivo étnico-racial.						X
Incluir cupo del 8% para afros en cartera de tierras (CIVIS-MVTOMA).						X
Locales de referencia para las organizaciones de la sociedad civil afro.				X		

TEMA: PRÁCTICAS DE RACISMOS Y DISCRIMINACIÓN RACIAL	Zonas					
PROBLEMAS	1	2	3	4	5	6
Racismo religioso: estigmatización y demonización de las religiones de matriz afro.	X		X			
El racismo está naturalizado, rechazo y negación del racismo.	X		X	X		
Falta de respuestas institucionales ante casos de racismo.	X					
Lo afro en las escuelas es motivo de burla y los docentes no le dan importancia.		X				
Las personas que más sufren de discriminación tienen dificultades para acceder a las cuotas de la Ley 19.122.		X				
Desconocimiento social sobre cómo se define la ascendencia étnico-racial.		X				
Sub-identificación de personas afro a causa del rechazo social.	X	X				
Existe racismo y discriminación en diversos ámbitos.			X			
Históricamente en los centros educativos el estudiantado afro sufre situaciones de racismo y violencia racializada.			X			
El racismo se reproduce inter-generacionalmente.			X			
Desconocimiento de lo que significa el término afrodescendiente.				X		
Desconocimiento sobre la legislación anti-racista.				X		
La discriminación racial se agrava por condición de pobreza.			X	X		
Ausencia de personas afro en los medios de comunicación y en la política, ya que no se accede a espacios de poder y visibilidad.				X		
Clase y raza como fenómenos muy conectados, de allí la importancia de abordajes interseccionales.					X	
El racismo genera que los afros piensen que “no son capaces” de estudiar por ejemplo.					X	
La comunidad afrodescendiente no tiene la suficiente incidencia política.					X	

TEMA: PRÁCTICAS DE RACISMOS Y DISCRIMINACIÓN RACIAL	Zonas					
PROPUESTAS	1	2	3	4	5	6
Difundir Ley 19.122 mediante medios de comunicación	X					
Contar con productos de comunicación dirigidos a difundir la oferta educativa, laboral, cupos, becas, así como normativa en materia de discriminación y protección de derechos humanos.	X					
Penalizar por el incumplimiento de la Ley.		X				
Difundir Ley 19.122 mediante medios de comunicación.			X			
Realizar campañas de sensibilización sobre racismo dirigidas a la población en general y a los sindicatos.			X			
Fortalecer los instrumentos existentes para denunciar situaciones de discriminación racial, contar con un espacio donde se recepcionen las denuncias de discriminación racial y haya disponibilidad de recursos técnicos de contención y acompañamiento para víctimas.			X			
Trabajar con los medios de comunicación ya que son una herramienta masiva y efectiva. Realizar un decálogo sobre racismo en los medios con el Circulo Uruguayo de la Publicidad.					X	
Contar con referentes institucionales locales para el abordaje de lo afro de forma descendralizada					X	
Trabajar articuladamente entre los colectivos afro en los territorios para negociar con el Estado					X	
Fortalecer el reconocimiento de las identidades afro.					X	



## Territorialización de las políticas y acciones

Pasos operativos para la implementación del Plan Nacional de Equidad Racial y Afrodescendencia 2019-2022 en el marco de la Mesa Interinstitucional de Políticas Sociales (MIPS).

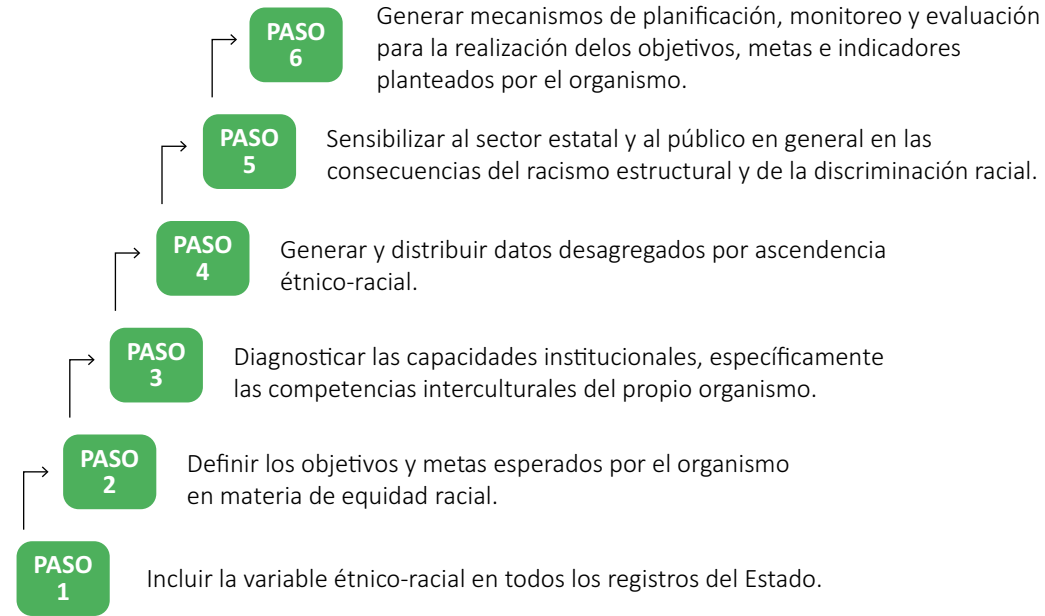
<b>Paso I</b>	<b>Definición del objetivo general</b>	Avanzar en la implementación departamental del Plan por parte de los organismos públicos integrantes de la MIPS y la sociedad civil departamental.
<b>Paso II</b>	<b>Definición de los objetivos específicos y coordinación de propuesta en clave territorial</b>	Elaborar un cronograma de capacitaciones en la temática de afrodescendencia dirigida al funcionariado de las distintas instituciones del Estado que cuenten con participación en la MIPS de cada departamento del país. Establecer un espacio de planificación y avance de acuerdos en torno al Plan Nacional de Equidad Racial y Afrodescendencia 2019-2022 con anclaje territorial.
<b>Paso III</b>	<b>Metodología de trabajo</b>	Para promover instancias de acuerdo en torno a la implementación del Plan con anclaje territorial, se generarán jornadas de trabajo en el marco de las competencias y enfoque de la División de Derechos Humanos del MIDES, a través del Departamento de Afrodescendencia. Las instancias se encuentran amparadas en la normativa internacional sobre DDHH, así como también en la legislación nacional sobre equidad racial y afrodescendencia. Las instancias de acuerdo serán antecedidas por la sensibilización y/o capacitación sobre afrodescendencia y equidad racial, cuyos contenidos son los siguientes: desigualdades raciales y discriminación, normativa nacional e Internacional, políticas públicas desde un enfoque étnico-racial. Se recomienda la conformación de grupos de trabajo a partir de cada línea estratégica que contiene el Plan con el objetivo de crear insumos para la implementación departamental del mismo. Esta etapa tiene una duración mínima de trabajo de 60 minutos. Luego, se realiza una puesta común de lo trabajado en cada grupo.
<b>Paso IV</b>	<b>Sistematización</b>	Se registrarán las propuestas y/o recomendaciones de políticas, acciones y programas que surjan de los planteos de cada uno de los grupos de trabajo en la puesta en común.
<b>Paso V</b>	<b>Validación e implementación de acuerdos establecidos</b>	El material resultante será la propuesta de plan de trabajo para la MIPS del departamento sobre la temática afrodescendiente, donde constarán en actas y cuya implementación será de forma obligatoria.

# La política pública y la dimensión étnico – racial

## Pasos hacia la incorporación de la perspectiva étnico-racial en las políticas, acciones y programas

La incorporación de la variable étnico-racial en los sistemas de registros de información, planes, servicios, prestaciones, programas sociales, entre otros, permitirá ajustar gradualmente la institucionalidad pública, con la finalidad de mejorar las capacidades de su funcionariado, operadores y jerarcas.

Etapas en la implementación:



# La dominación étnico cultural y racial y el relato oficial

El activismo y la promoción de los derechos humanos hicieron posible la aprobación de los planes de acción de Cumbres y Conferencias internacionales. También contribuyeron a visibilizar ante la opinión pública nacional e internacional la existencia de ciudadanías diferenciadas dentro de los Estados.

A nivel nacional, todo ello ha permitido denunciar el orden jerárquico sociorracial sobre el que se ha creado la nación, el cual proyecta todavía sus negativos efectos políticos y culturales sobre el tejido social y en los procesos de cohesión social, convivencia y confianza en el Estado y en sus instituciones.

Los y las ciudadanas afrodescendientes por medio de sus movimientos y organizaciones sociales han demostrado:

- Que no hay un correlato real entre el discurso sobre la igualdad que se promovió desde la creación de la República y la verdad histórica sobre el rol que desempeñó la población afrodescendiente.
- Que ese discurso sobre la igualdad sirvió para negar los reclamos por un efectivo cumplimiento de los derechos ciudadanos, los que fueron desconocidos simplemente por la pertenencia a la raza negra y su pasado esclavizado.
- La necesidad de crear condiciones para que la igualdad real se concrete en personas con género, grupos sociales y pueblos relegados por medio de acciones afirmativas por condición étnico-racial negra para la inclusión social.
- La dominación étnica y cultural se valida y se reproduce todavía en los manuales escolares, los libros de historia, las pinturas de la patria y el discurso sobre la Independencia y sus protagonistas.
- La naturalización de un imaginario de mujer negra como doméstica o cuidadora de los niños y las niñas de las familias burguesas uruguayas tanto de la capital como en el interior del país.

Departamento de Afrodescendencia  
División de Derechos Humanos  
DNPSC - MIDES  
Av. 18 de julio 1453 | Piso 7 - Oficina 707, Montevideo  
Tel.: 2400 0302 Interno 3742



Promoción  
Sociocultural



CONSEJO DE EQUIDAD RACIAL  
Y AFRODESCENDENCIA

MinDireitosHumanos